ỦY BAN NHÂN DÂN **XÃ ĐẠI ĐỒNG**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số 369 /BC-UBND	*Đại Đồng, ngày 17 tháng 7 năm 2026*

BÁO CÁO
Về đội ngũ công chức phụ trách giáo dục và đào tạo ở cấp xã

Kính gửi: Sở Nội vụ tỉnh Hưng Yên.

Thực hiện Công văn số 7173/SNV-CCVC ngày 14/7/2026 của Sở Nội vụ tỉnh Hưng Yên về việc rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ công chức phụ trách giáo dục và đào tạo ở cấp xã; Ủy ban nhân dân xã Đại Đồng báo cáo cụ thể như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Tình hình biên chế và công chức cấp xã (tính đến ngày 01/7/2026)

- Tổng số biên chế công chức được cấp có thẩm quyền tạm giao: 40 biên chế.
- Tổng số công chức hiện có mặt thực tế: 36 người.
- Công chức chuyên trách làm nhiệm vụ tham mưu công tác Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT): 01 người.
- Công chức kiêm nhiệm thực hiện nhiệm vụ tham mưu công tác GD&ĐT: 0 người.

2. Khái quát tổ chức thực hiện quản lý nhà nước về Giáo dục & Đào tạo

Sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, Ủy ban nhân dân xã Đại Đồng thực hiện đầy đủ chức năng quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Hiện tại, trên địa bàn xã Đại Đồng có 08 trường học công lập (03 trường mầm non, 02 trường tiểu học, 02 trường THCS và 01 trường liên cấp) với 294 biên chế giáo viên.

- Thuận lợi:

+ Do tiếp nhận nguyên trạng các trường từ các xã cũ bàn giao vì vậy cơ bản không có sự xáo trộn; tính đến thời điểm hiện tại đội ngũ lãnh đạo quản lý và viên chức có năng lực chuyên môn vững vàng, chủ động trong việc triển khai các kế hoạch năm học.

+ Cấp ủy, chính quyền xã luôn quan tâm, ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục là quốc sách hàng đầu.

- Khó khăn:

+ Địa bàn xã Đại Đồng có quy mô trường lớp và số lượng giáo viên lớn (08 trường, 294 giáo viên) nhưng hiện tại chỉ có 01 công chức phụ trách lĩnh vực giáo dục thực hiện nhiệm vụ.

+ Thể chế hiện hành chưa có quy định đặc thù về định mức biên chế hoặc chế độ hỗ trợ cho công chức phụ trách công tác Giáo dục ở các xã có quy mô trường lớp, số học sinh lớn như Đại Đồng.

3. Tình hình triển khai vị trí việc làm theo Nghị định số 361/2025/NĐ-CP

Ủy ban nhân dân xã đã xây dựng, phê duyệt và bố trí công chức theo đề án vị trí việc làm mới. Đã bố trí 01 công chức có trình độ chuyên môn Đại học, chuyên ngành Giáo dục mầm non làm việc tại vị trí "Chuyên viên giáo dục và đào tạo".

II. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CÔNG CHỨC PHỤ TRÁCH LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

1. Thực trạng bố trí công chức theo vị trí việc làm chuyên viên GD&ĐT

Ủy ban nhân dân xã đã bố trí 01 công chức tại vị trí "Chuyên viên giáo dục và đào tạo".

(Số liệu chi tiết được tổng hợp và báo cáo tại Biểu số 1 đính kèm).

2. Thực trạng chất lượng đội ngũ công chức phụ trách lĩnh vực GD&ĐT

Tổng số công chức đang thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo tại xã là: 01 người. Trong đó:

- *Phân theo chuyên ngành đào tạo:*

+ Số công chức có chuyên ngành đào tạo về lĩnh vực giáo dục: 01 người.

+ Số công chức có chuyên ngành đào tạo khác (Luật, Hành chính, Kinh tế...): 0 người.

- *Phân theo thâm niên trực tiếp công tác trong lĩnh vực GD&ĐT:*

+ Số công chức công tác dưới 01 năm: 0 người.

+ Số công chức công tác từ 01 năm trở lên: 01 người.

3. Thực trạng kiêm nhiệm lĩnh vực giáo dục và đào tạo

a) Thực trạng bố trí theo mức độ kiêm nhiệm:

- Số công chức chuyên trách (chỉ làm nhiệm vụ quản lý nhà nước về GD&ĐT): 01 người.

- Số công chức kiêm nhiệm thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về GD&ĐT: 0 người,

b) Đánh giá mức độ ảnh hưởng của việc kiêm nhiệm/phối hợp:

- Việc chỉ có 01 công chức chuyên trách và không có công chức kiêm nhiệm để quản lý, theo dõi toàn bộ hoạt động của 08 trường học và điều phối 294 giáo viên hiện có mặt là quá tải nghiêm trọng. Khối lượng hồ sơ, báo cáo, công tác kiểm tra, phổ cập giáo dục, quản lý các nhóm trẻ độc lập tư thục... phát sinh hàng ngày vượt quá quỹ thời gian định mức của công chức, công chức phải chịu áp lực công việc rất lớn.

Đôi lúc việc tham mưu sâu về mặt chuyên môn giáo dục còn chậm, chủ yếu dừng lại ở việc xử lý các thủ tục hành chính, tổng hợp báo cáo chung của ngành, chưa sâu sát được toàn bộ hoạt động của các trường trên địa bàn.

4. Mức độ đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm

Đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm chuyên viên lĩnh vực giáo dục và đào tạo: Công chức đáp ứng đầy đủ nhờ có chuyên môn sư phạm và kinh nghiệm thực tế *(Gửi kèm theo Biểu số 2).*

5. Việc thực hiện các giải pháp bổ sung nguồn nhân lực và công tác bồi dưỡng, tập huấn đối với công chức phụ trách lĩnh vực giáo dục và đào tạo ở cấp xã

- Về điều tiết và bổ sung nguồn nhân lực: Hiện số lượng biên chế công chức có mặt còn thiếu, nên Ủy ban nhân dân xã bố trí tối đa 01 công chức chuyên trách lĩnh vực giáo dục và đào tạo; không có công chức kiêm nhiệm.

- Ủy ban nhân dân xã cũng đã tính đến phương án biệt phái viên chức đang giảng dạy tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục trên địa bàn. Tuy nhiên thực trạng đội ngũ giáo viên đang thiếu nhiều so với số học sinh hiện có vì vậy đến nay vẫn chưa thực hiện biệt phái với viên chức.

- Về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức: Đã tạo điều kiện cho công chức tham gia các lớp tập huấn trực tuyến và trực tiếp do Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ tổ chức để cập nhật kiến thức quản lý nhà nước về công tác giáo dục.

6. Nhu cầu bồi dưỡng công chức theo vị trí việc làm chuyên viên lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng đối với công chức phụ trách lĩnh vực giáo dục và đào tạo do các Sở, ngành cấp tỉnh tổ chức.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VÀ KIẾN NGHỊ

1. Đánh giá chung

- Ưu điểm: Đội ngũ công chức phụ trách GD&ĐT có tinh thần trách nhiệm cao, nỗ lực khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ, đảm bảo hoạt động giáo dục trên địa bàn diễn ra ổn định.

- Hạn chế và nguyên nhân: Tình trạng quá tải công việc là rõ rệt do sự chênh lệch lớn giữa quy mô quản lý và định mức nhân sự cấp xã (chỉ bố trí được 01 chuyên trách). Chưa có cơ chế bồi dưỡng riêng biệt cho nhóm công chức giáo dục cấp xã.

2. Kiến nghị, đề xuất

- Kiến nghị với cấp Trung ương

+ Xem xét sửa đổi, bổ sung quy định về vị trí việc làm và định mức biên chế công chức cấp xã. Đối với các xã có quy mô lớn, cho phép thành lập thêm 01 phòng chuyên môn tách ra từ phòng Văn hóa - Xã hội, lĩnh vực giáo dục thuộc 01 phòng chuyên môn tách ra nhằm đảm bảo cho công tác quản lý chuyên sâu lĩnh vực.

+ Có chính sách phụ cấp đặc thù hoặc phụ cấp kiêm nhiệm phù hợp cho công chức phụ trách lĩnh vực này.

- Kiến nghị với cấp Tỉnh

Xây dựng chương trình khung và thường xuyên tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên sâu, giải đáp trực tiếp những khó khăn, vướng mắc về nghiệp vụ quản lý giáo dục dành riêng cho công chức cấp xã.

Trên đây là một số nội dung về thực trạng đội ngũ công chức phụ trách giáo dục và đào tạo, Ủy ban nhân dân xã Đại Đồng báo cáo Sở Nội vụ tỉnh Hưng Yên./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ ĐẠI ĐỒNG T.HƯNG YÊN

Trần Văn Thành